

QUESTIONARIO PER INSEGNANTI

Gentili Insegnanti,

vi chiediamo di compilare il seguente questionario, al fine di raccogliere informazioni in relazione alla ricerca "Capacità di elaborazione del tempo in bambini con ADHD della scuola primaria: Un approccio multi-informant alla diagnosi e all'intervento", a cui il/la suo/a alunno/a partecipa. Vi ricordiamo che tutte le informazioni fornite sono riservate, verranno elaborate in modalità anonima e utilizzate solo ai fini della ricerca.

Alunno: _____

Classe: _____ Scuola: _____

Vi chiediamo di pensare al comportamento del/la vostro/a alunno/a, e mettere una crocetta sotto "mai", "a volte", "spesso" o "molto spesso" a seconda di quante volte osservate il comportamento descritto:

		Mai	A volte	Spesso	Molto spesso
1	Se viene dato un limite di tempo per un'attività, riesce a portarla a termine prima che il tempo finisca				
2	Si riferisce ad eventi passati in modo corretto (parlandone come se fossero già passati e non presenti o futuri)				
3	Conosce bene le routine, mostra di sapere cosa lo/la aspetta in alcuni momenti della giornata che si ripetono quotidianamente (es. merenda, prepararsi per andare a casa)				
4	Si rende conto da solo di quando si stanno avvicinando dei momenti che avvengono regolarmente tutti i giorni, come quello del pranzo o il momento di andare in giardino				
5	Usa correttamente termini come "ieri" e "domani"				
6	Chiede "che ore sono?" o si riferisce spontaneamente agli orari durante la giornata				
7	Sa in quali giorni della settimana si svolgono le diverse attività a cui partecipa (es. le ore di educazione fisica o musica)				
8	Ha una prospettiva temporale, ad esempio sa cosa è successo nell'ultima settimana e cosa accadrà nella settimana successiva				
9	Capisce che deve affrettarsi se è in ritardo per un impegno (es. prepararsi per uscire da scuola)				
10	Sa leggere l'ora				

Vi ringraziamo per la collaborazione